

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «История становления исторической науки» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории исторической науки, научной критики исторических источников и приемов источниковедческих исследований.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места историографических исследований в практическом использовании при проведении исторических исследований.
3. Ознакомление с процессом распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки (течения, направления и школы в историографии).
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта внешней и внутренней критики исторических источников в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История становления исторической науки» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «История становления исторической науки» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также курса «История (История России, всеобщая история)», изучаемого на предыдущем курсе, а также курсов «История древнего мира», «История России (с древних времен до XVII века)», изучаемых параллельно.

Дисциплина «История становления исторической науки» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Источниковедение», «История древнего мира», «История России (с древних времен до XVII века)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции и профессиональной компетенции.

Код и наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся
--------------------	--

индикатора достижения компетенции	должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	перечень необходимой информации по учебной дисциплине и учебному предмету	осуществлять поиск необходимой информации; производить ее критический анализ и синтез	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по учебному предмету
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	требования, предъявляемые к задачам по учебной дисциплине	выбирать оптимальный вариант решения задачи; аргументировать свой выбор задачи и пути ее решения	алгоритмом выбора условий постановки и вариантов решения задачи
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы			
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	основные этапы становления истории как науки; процесс распространения исторических знаний	обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды	анализировать исторические проблемы; использовать основы историографических знаний для проектирования предметной среды	Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета

обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.	истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	образовательной программы	возможностей конкретного региона
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	исторической и историографической терминологией; навыками использования основ социогуманитарных знаний проектирования предметной среды образовательной программы

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Развитие исторической мысли в эпохи древности, средневековья и раннего нового времени		8	8		10	1
2	Становление исторической науки в эпоху нового времени		8	10		10	1
3	Становление и развитие русской исторической мысли		8	8		10	1,3
4	Историческая мысль в XX – XXI вв.		6	6		10	1
Подготовка к экзамену (контроль)							35,7

Итого по дисциплине		32	32		40	40
---------------------	--	----	----	--	----	----

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

3 семестр – экзамен.

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани